

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

На початок 2019-2020 навчального року в школі навчалося 327 учні у 17 класах, з них: в 1-4 класах – 132 учні, з них 1 за індивідуальною формою навчання, в 5-9 класах - 150 уч., з них 1 за індивідуальною формою навчання, в 10-11 класах – 45 учнів.

Середня наповнюваність класів – 20 учнів. Сформовано два І-ші класи, де навчалося 34 учні.

Школа працювала у дві зміни.

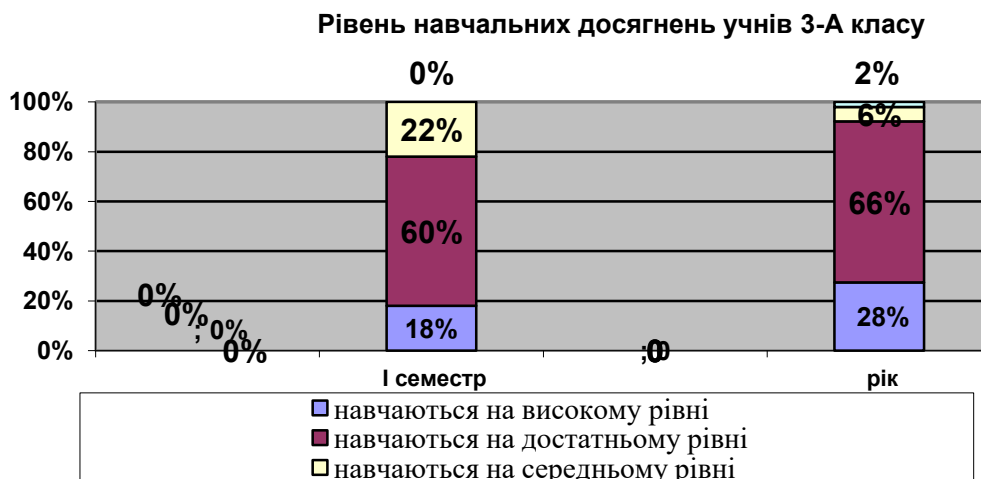
Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин, перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Початкова школа

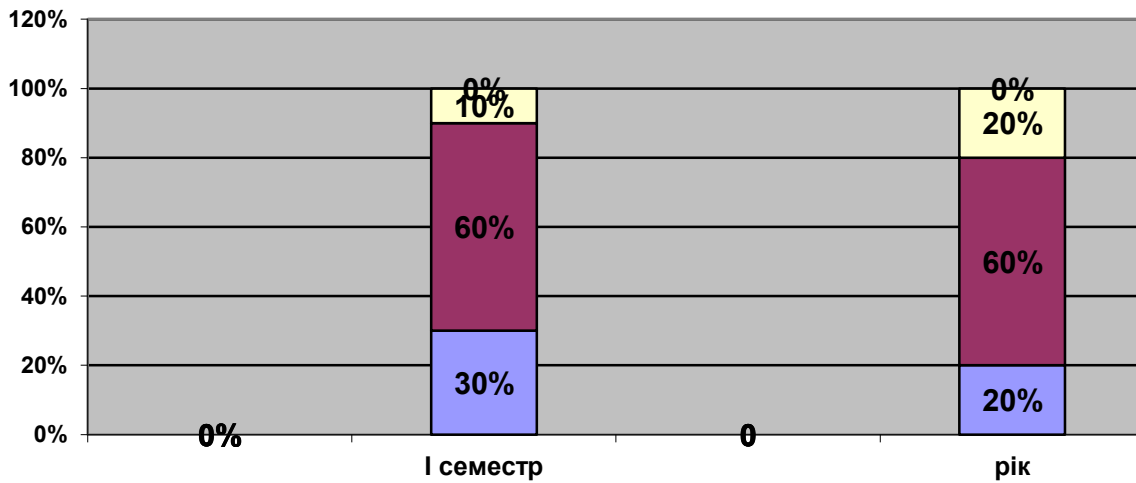
1-ші та 2-гі класи НУШ навчалися відповідно до нового Державного стандарту за програмою Р.Б. Шияна.

Учні 3-А класу (кл. керівник Мельничук О. Ф.) закінчили 2019-2020 н.р. з наступними результатами: 28% високого, 66% достатнього та 6% середнього рівня. Порівняно з першим семестром кількість оцінок достатнього та високого рівнів збільшилась.



Учні 3-Б класу (кл. керівник Процик Л. В.) на кінець навчального року мають наступні результати: 20% високого, 60% достатнього та 20% середнього рівня. Порівняно з першим семестром зменшився відсоток високого та збільшився середнього рівнів.

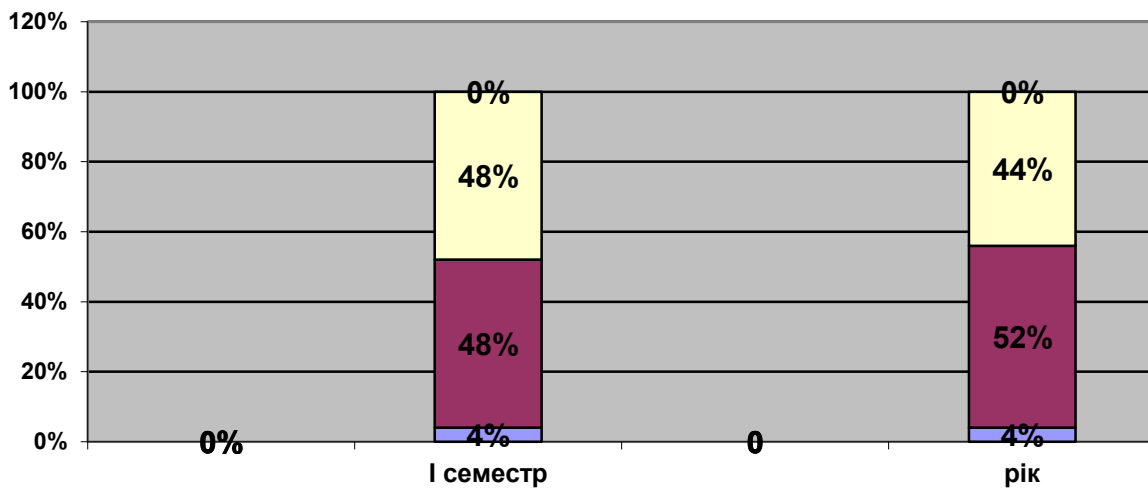
Рівень навчальних досягнень учнів 3-Б класу



- навчаються на високому рівні
- навчаються на достатньому рівні
- навчаються на середньому рівні

В учнів 4 класу (кл. керівник Шворак Н. В.) навчальні досягнення порівняно з I семестром змінились: 4% високого рівня, 52% достатнього і 44% середнього.

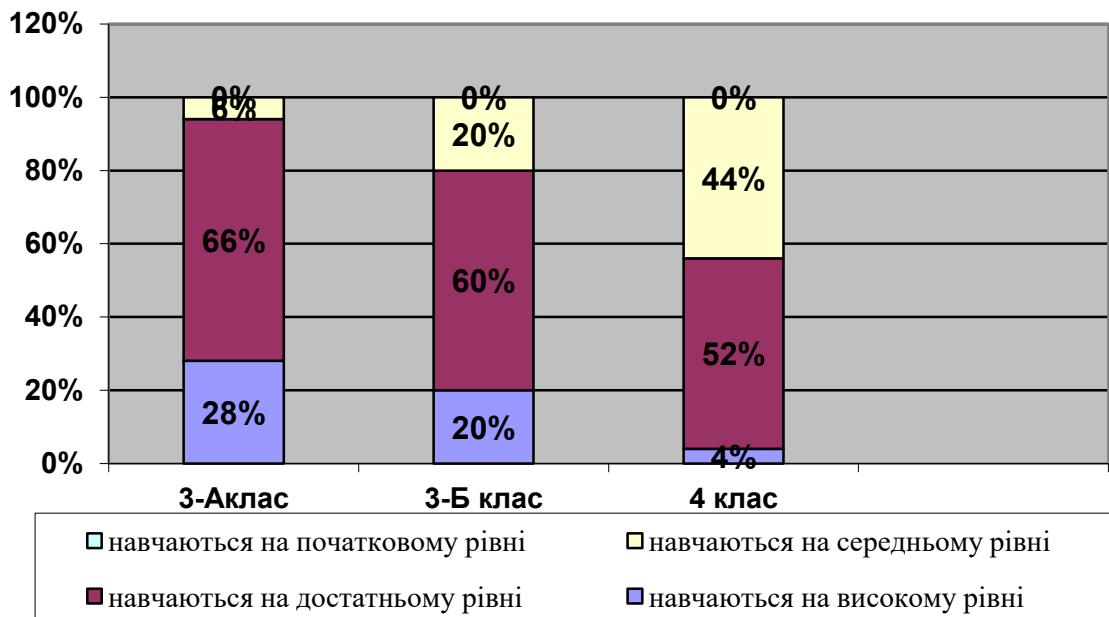
Рівень навчальних досягнень учнів 4 класу



- навчаються на високому рівні
- навчаються на достатньому рівні
- навчаються на середньому рівні

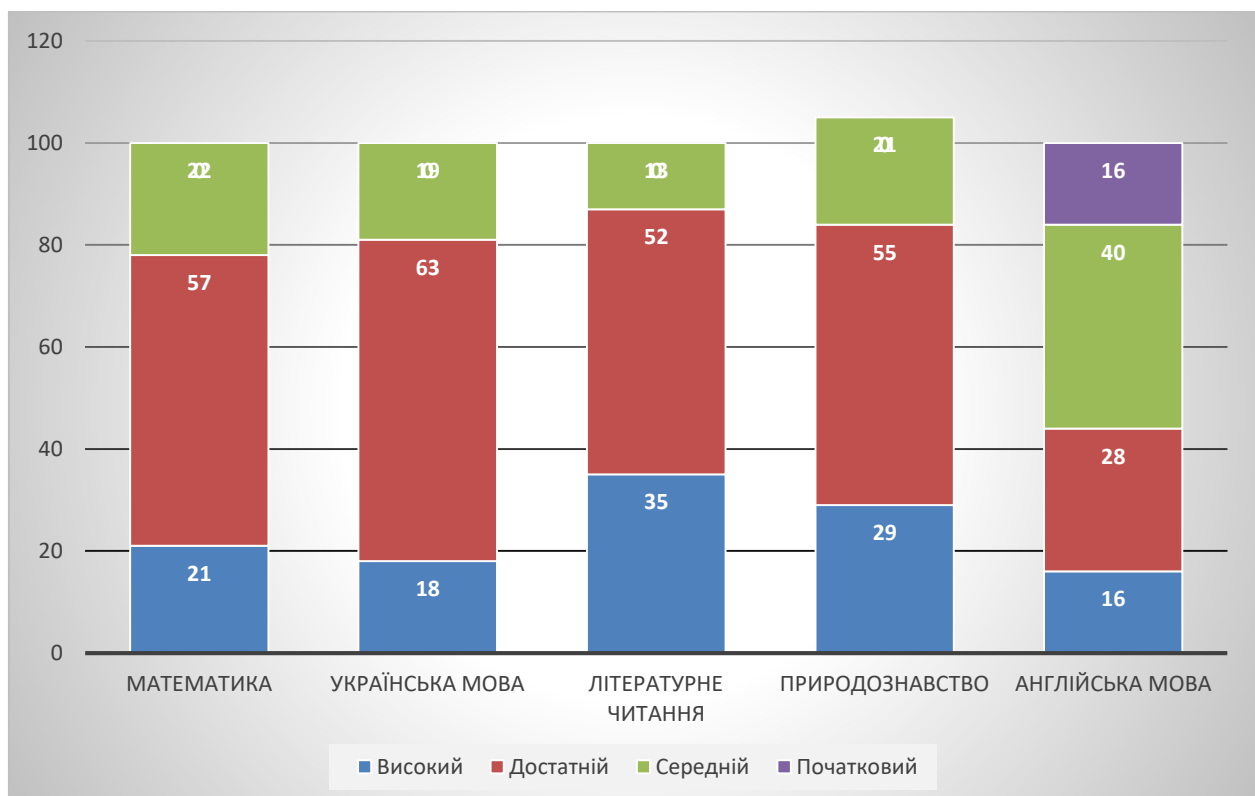
Розглянувши успішність в початкових класах, можна сказати, що все ж таки в 3-А класі найбільше високого рівня (25%), і в цьому ж класі найбільший сумарний відсоток високого та достатнього рівня (67 %).

Рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів



Моніторинг успішності учнів початкової школи по предметах показує, що найбільше оцінок високого та достатнього рівня мають учні з літературного читання (87%), з природознавства та української мови по 81%, математики - 78%, з англійської мови –68%.

Моніторинг успішності учнів початкової школи за 2019-2020 н.р.



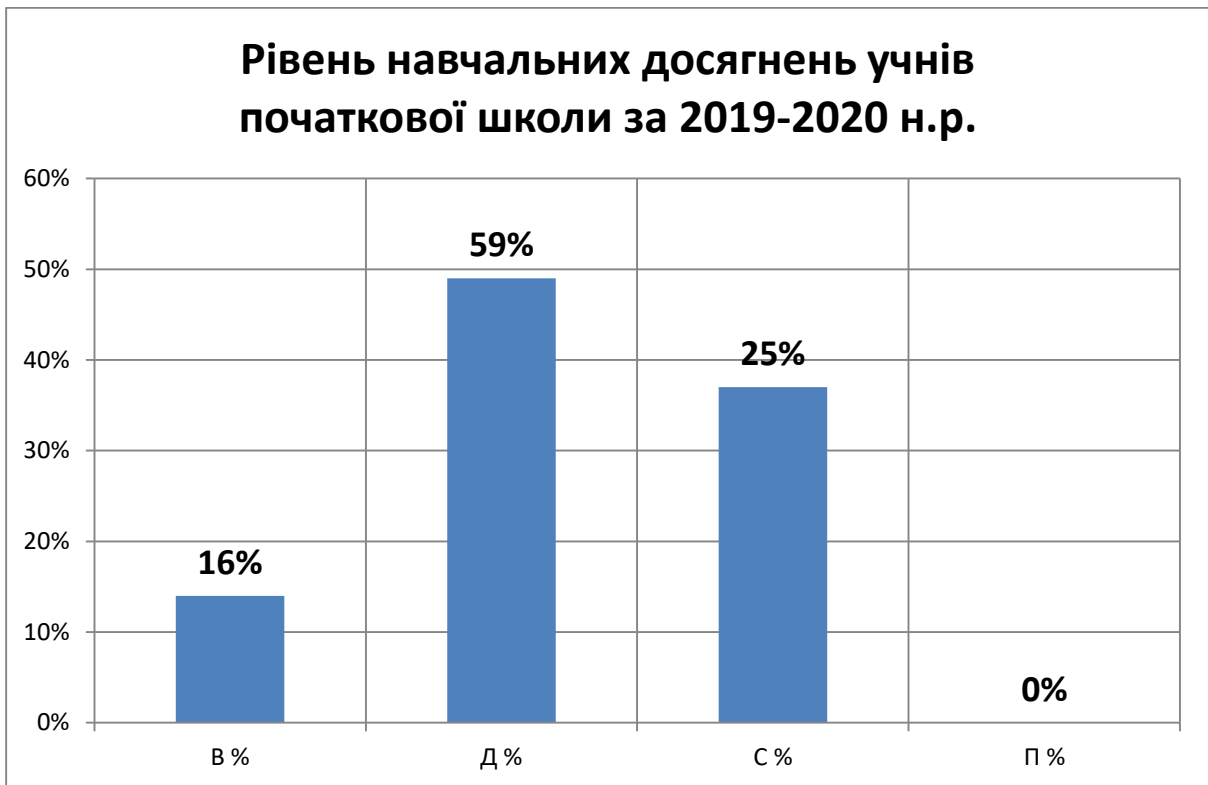
Узагальнені дані по успішності початкової школи:

високого рівня - 16%;

достатнього – 59%;

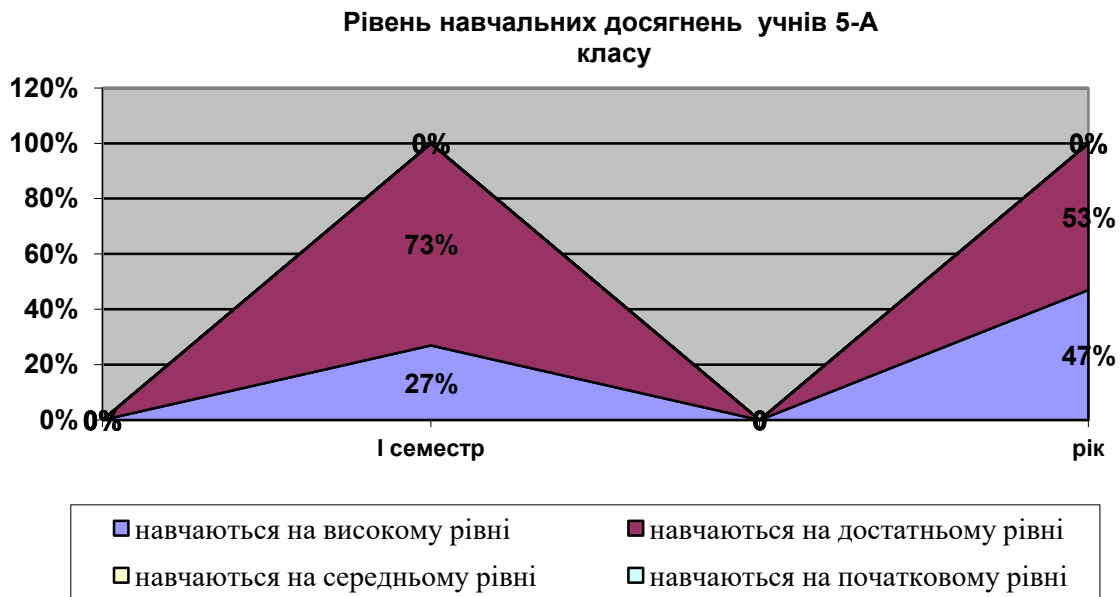
середнього – 25%;

початкового – 0%.

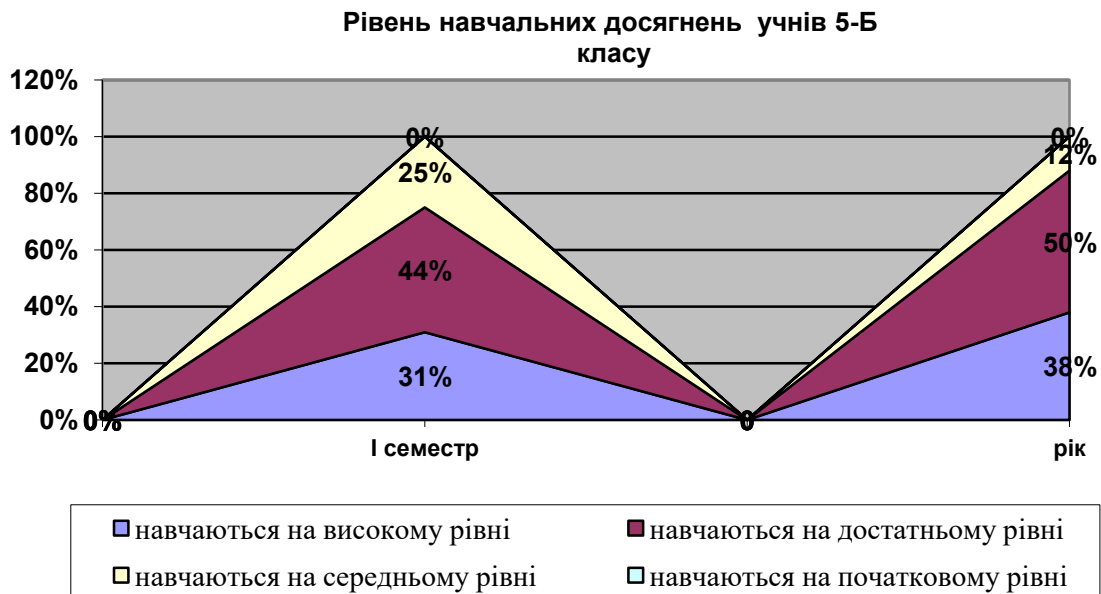


Основна школа

Учні 5-А класу (класний керівник Шворак О. І.) завершили навчальний рік з результатами: 47% високого рівня, 53% достатнього.

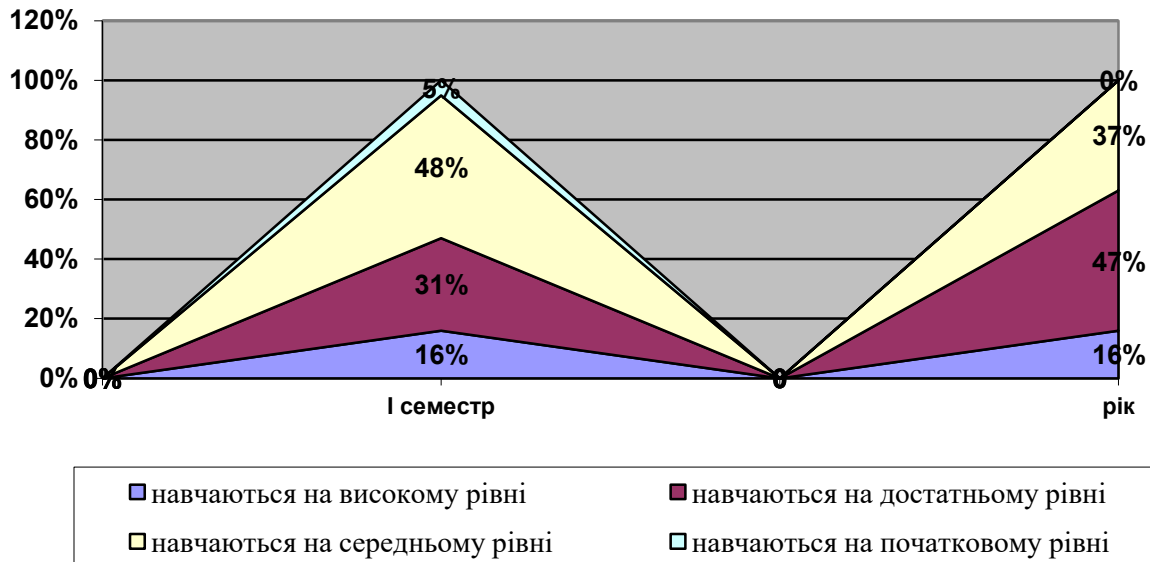


Учні 5-Б класу (класний керівник Пшонюк Н.М.) завершили навчальний рік з такими результатами: 38% високого рівня, 50% достатнього, 12% середнього.



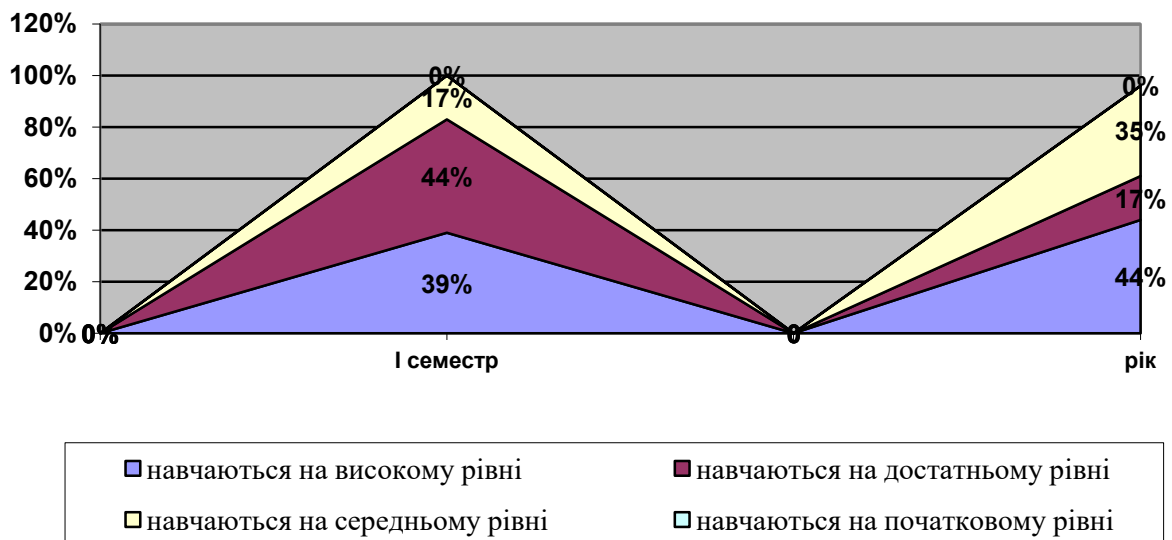
У 6-А класі (класний керівник Гарбуз М. І.) на кінець 2019/2020 навчального року 3 учні (16%) мають оцінки високого рівня, 9 учнів (47%) - достатнього, 7 учнів (37%) показали середній рівень навчальних досягнень.

Рівень навчальних досягнень учнів 6-А класу



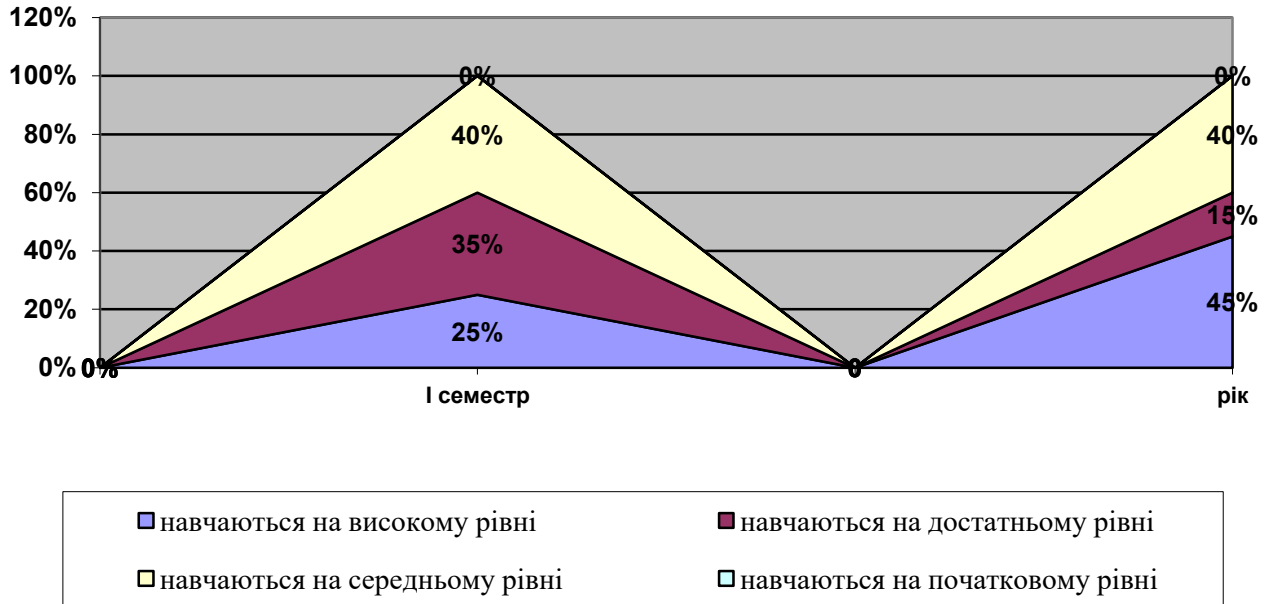
У 6-Б класі (класний керівник (Фіц С. В.) на високому рівні навчальний рік закінчили 44%, на достатньому – 17%, на середньому - 39%.

Рівень навчальних досягнень учнів 6-Б класу



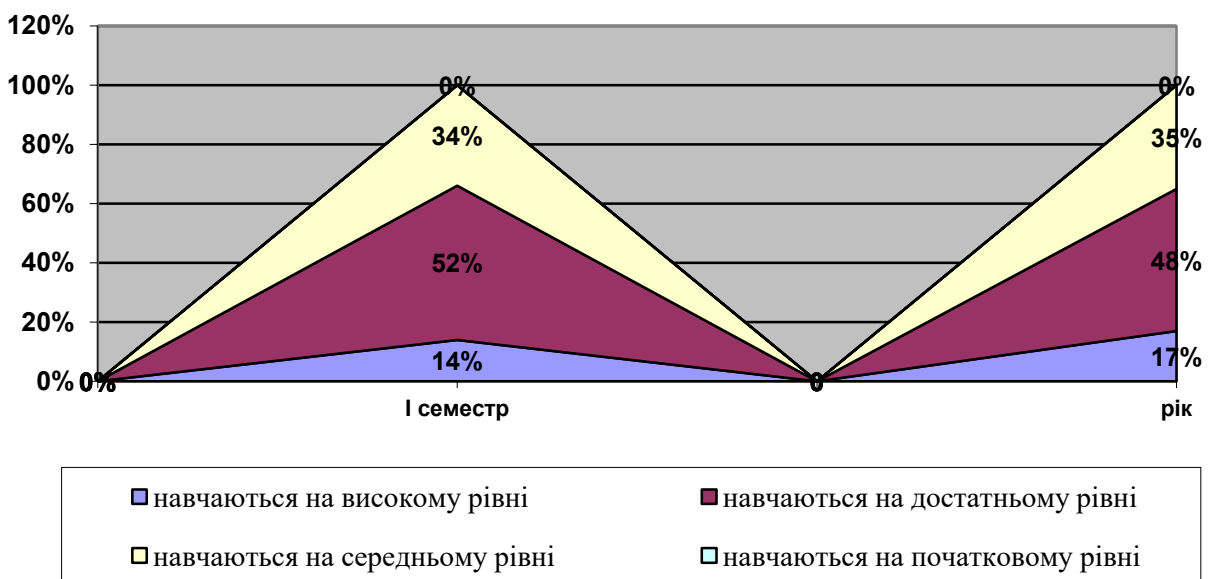
Учні 7 класу (класний керівник Гаврилюк Т.С.) завершили навчальний рік з такими результатами: 45 % високого рівня, 15% достатнього та 40% середнього.

Рівень навчальних досягнень учнів 7 класу



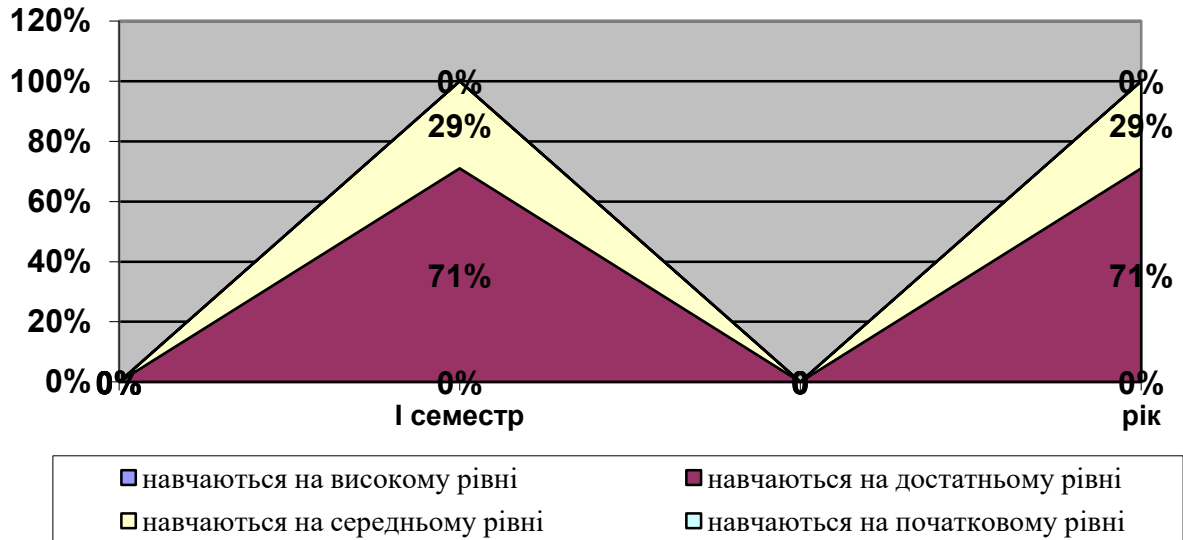
Учні 8 класу (класний керівник Заводюк Н.І.) на завершення 2019-2020 навчального року мають наступні результати: 5 учнів (17%) мають високий рівень навчальних досягнень, 14 учнів (48%) достатній, та 10 учнів показали середній рівень (35%).

Рівень навчальних досягнень учнів 8 класу



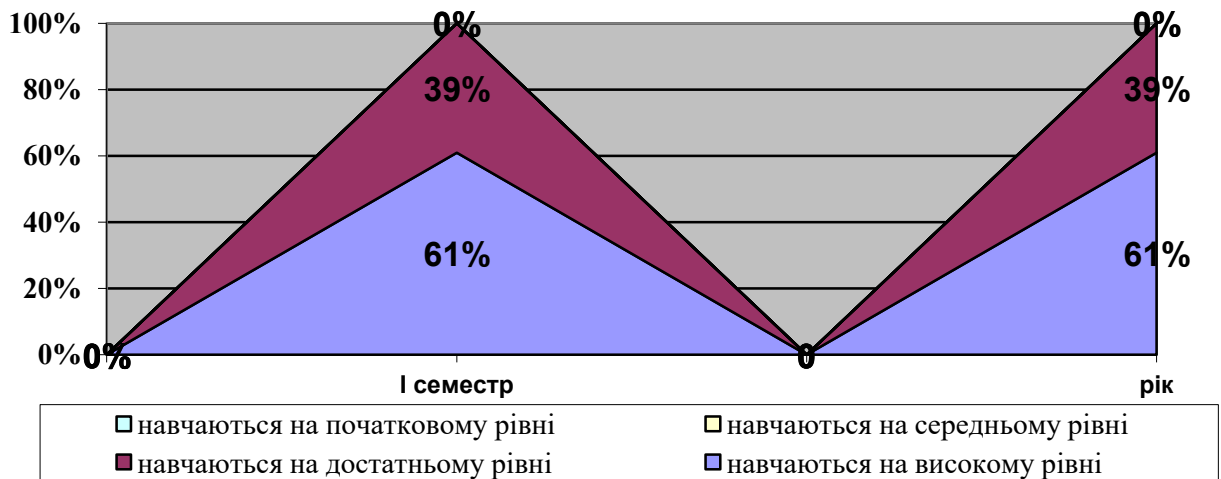
Учні 9-А класу (класний керівник Голенкова С.М.) мають попрацювати для підвищення рівня навчальних досягнень. Адже: 10 учнів (71%) навчається на достатньому рівні та 4 учні (29%) показали середній рівень навчальних досягнень. Порівнюючи з першим семестром результати однакові.

Рівень навчальних досягнень учнів 9-А класу



Учні 9-Б класу (класний керівник Панасюк М.М.) на кінець 2019/2020 навчального року також показали невтішні результати: 11 учнів (61%) мають достатній рівень навчальних досягнень та 7 учнів (39%) середній.

Рівень навчальних досягнень учнів 9-Б класу



Моніторинг успішності учнів основної школи показує, що найвищі результати з фізкультури та трудового навчання (89%), а найбільше початкового рівня з правознавства та всесвітньої історії (16% та 18%).

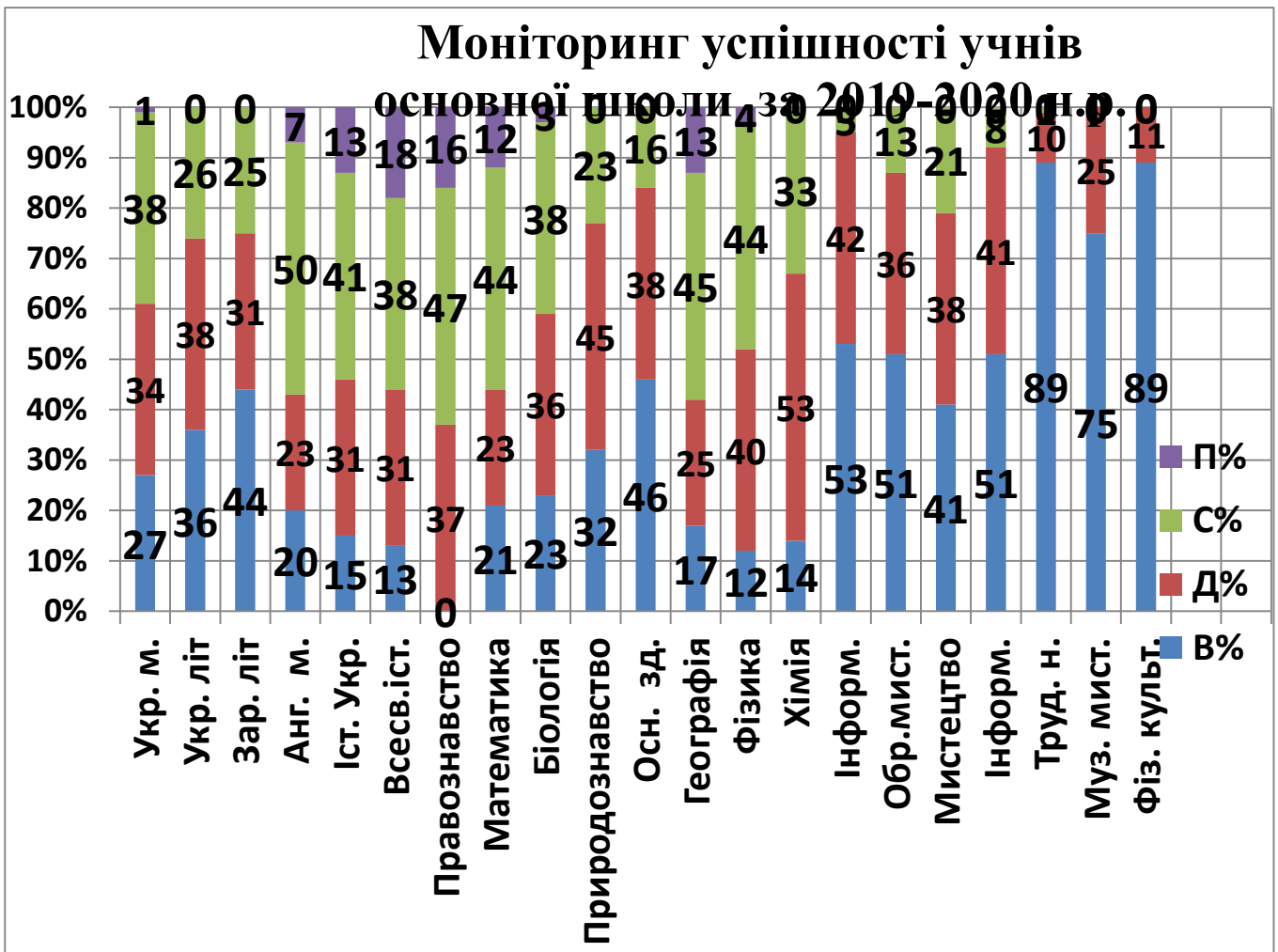
Узагальнені дані успішності учнів основної школи:

на високому рівні навчаються 26%;

на достатньому – 44%;

на середньому – 29%;

на початковому – 0%.

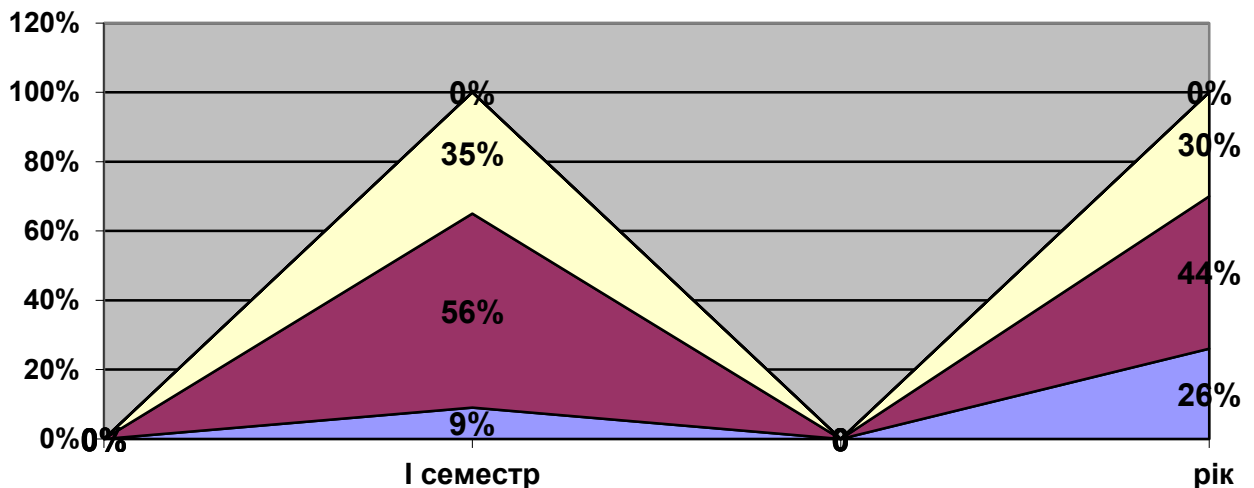




Старша школа

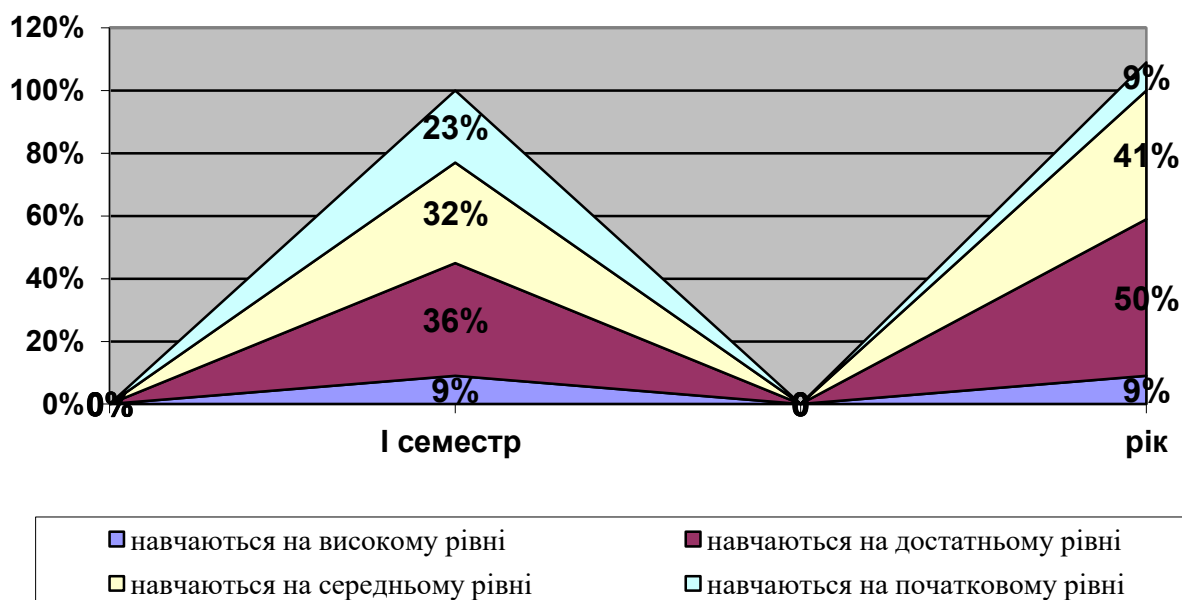
Учні 10 класу (класний керівник Фіц С. Г.) на кінець 2019-2020 навчального року показали наступні результати: на високому рівні навчається 26% учнів, 44% навчається на достатньому та 30% на середньому рівнях.

Рівень навчальних досягнень учнів 10 класу

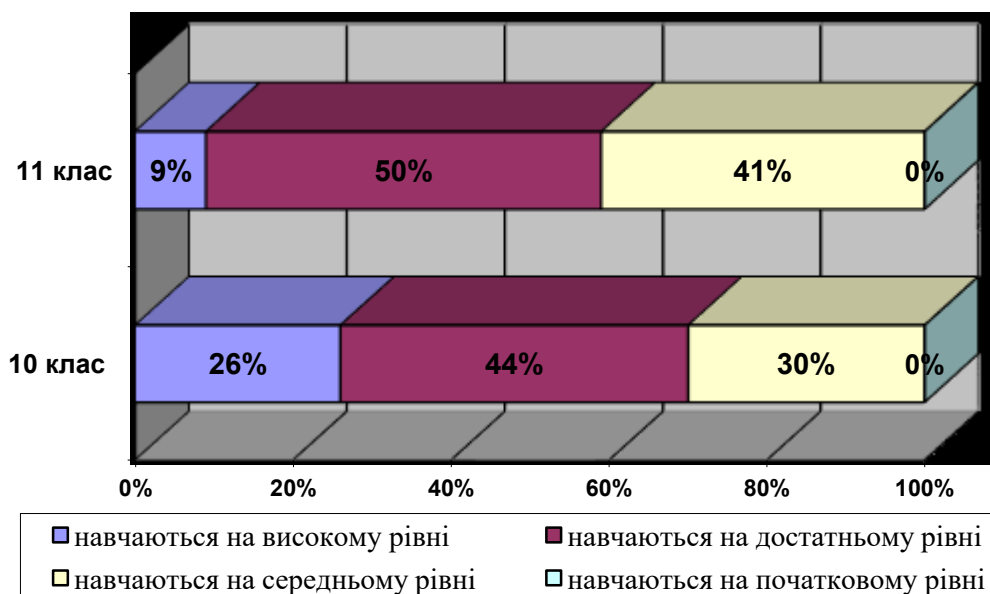


Учні 11 класу (класний керівник ошик Л. П.) показали середні результати навчальних досягнень. Із 22 учнів 1 учениця закінчила навчальний рік із золотою медаллю і один учень - зі срібною медаллю, 50% закінчили на достатньому рівні та 40% – на середньому.

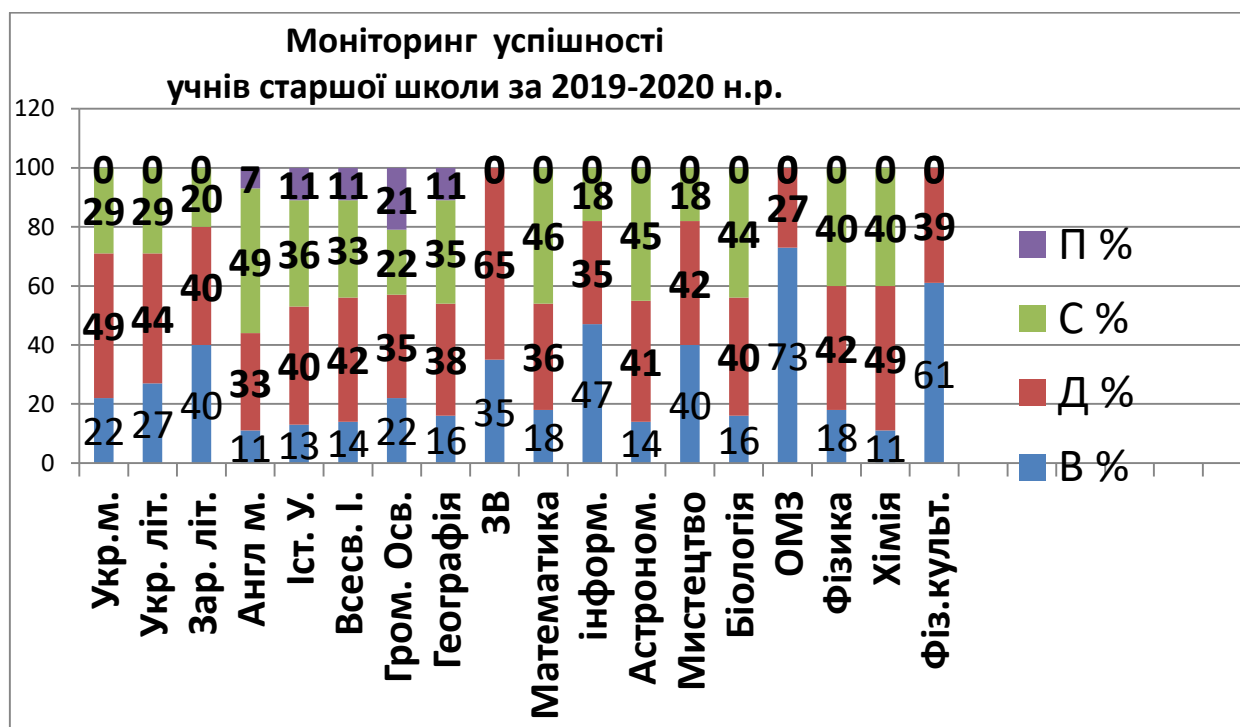
Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу



Рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів



Моніторинг успішності учнів старшої школи показує, що найвищі результати з основ медичних знань (73%), фізкультури (61%), початковий рівень знань відсутній.

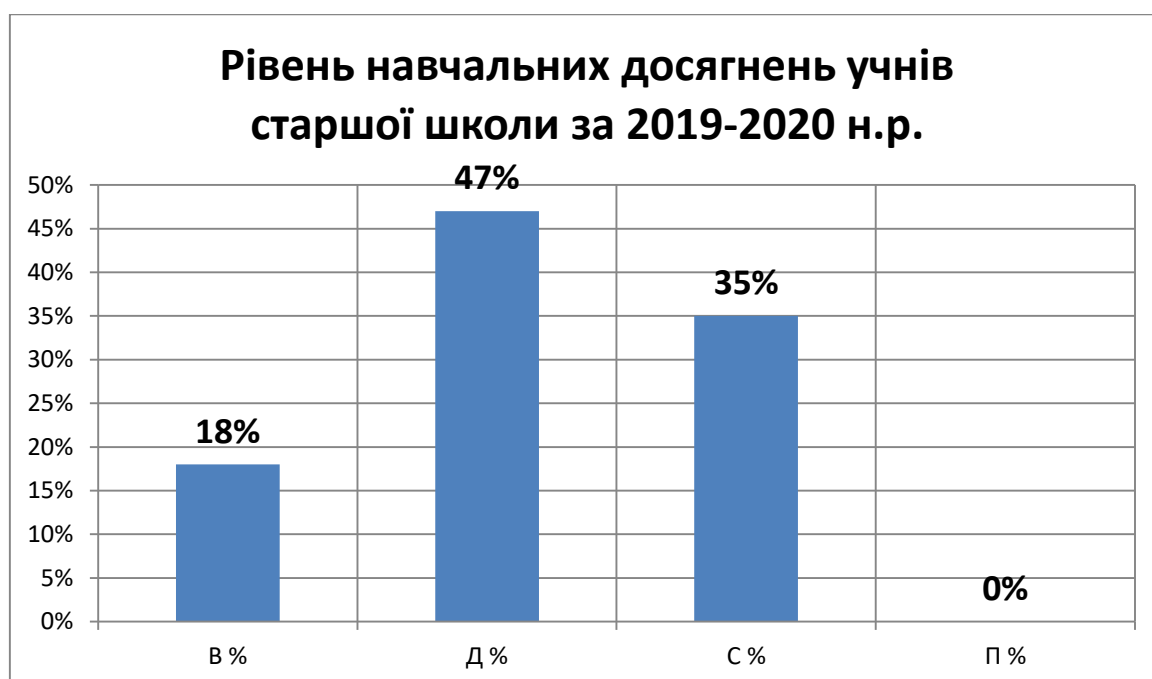


Узагальнені дані успішності старшої школи:

на високому рівні навчаються 18%;

на достатньому – 47%;

на середньому – 35%.



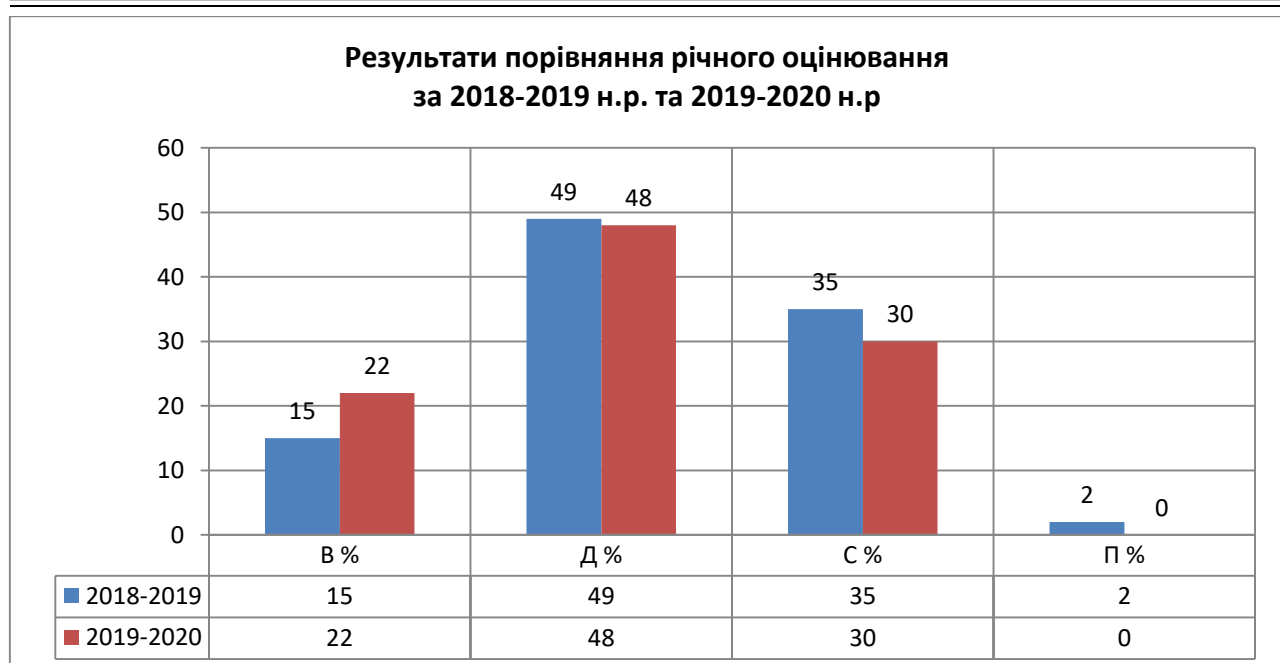
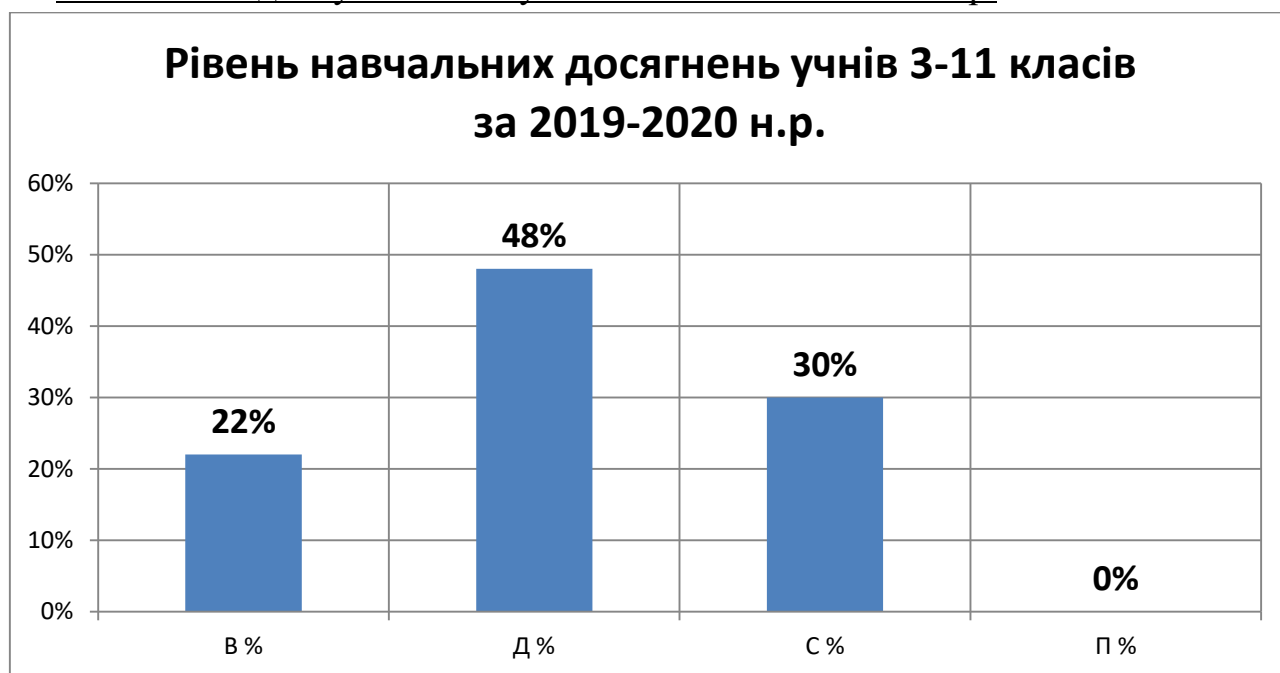
За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів школи мають достатній та середній рівень навчальних досягнень - (48% та 30% відповідно).

На високому рівні навчаються 22% учнів школи і початковому – 0%.

Діаграма успішності учнів 3-11 класів подана в додатку.

Порівняно з минулим роком відсоток достатнього рівня практично є змінився (було 49%, стало 48%), відсоток середнього рівня залишився незмінним (35%), початкового рівня не стало. Для підвищення показників якості навчання всім класним керівникам необхідно більш тісно співпрацювати з учнями, батьками та вчителями предметниками.

Узагальнені дані успішності учнів школи за 2019-2020 н.р.



Узагальнені дані успішності учнів школи за 2019-2020 н.р.

Клас	К-ть учнів	Результати навчальних досягнень учнів за 2019-2020н.р.							
		В	%	Д	%	С	%	П	%
3-А	18	5	28	12	66	1	6	-	-
3-Б	20	4	20	12	60	4	20	0	0
4	25	1	4	13	52	11	44	0	0
Всього учнів початкової школи, які оцінювались	63	10	16	37	59	16	25	-	-
5-А	15	7	47	8	53	-	-	-	-
5-Б	16	6	37,5	8	50	2	12,5	-	-
6-А	19	3	16	9	47	7	37	-	-
6-Б	18	8	44	3	17	7	39	-	-
7	20	9	45	3	15	8	40	-	-
8	29	5	17	14	48	10	35	0	0
9-А	14	-	-	10	71	4	29	-	-
9-Б	18	-	-	11	61	7	39	-	-
Всього учнів основної школи	149	38	26	66	44	45	30	-	-
10	23	6	26	10	44	7	30	-	-
11	22	2	9,1	11	50,0	9	40,9	0	0
Всього учнів старшої школи	45	8	18	21	47	16	35	-	-
Всього учнів, в яких проведено оцінювання (без урахування 1,2класів)	257	56	22	124	48	77	30	-	-